

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Председатель МК

_____ Нечитаева В.А.

«__» _____ 2015г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Социальные аспекты профилизации»

Уровень образования

Бакалавриат (академический)

Направление подготовки/специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)
программы

Теплогазоснабжение и вентиляция

г. Москва
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социальные аспекты профилизации» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

1. Структура дисциплины (модуля)

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социальные аспекты трудовой деятельности
2	Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.
3	Социальное взаимодействие трудового коллектива с внешней средой
4	Значение отрасли для развития городской среды и формирования городского образа жизни

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	ОПК-7	Знает:	
		- понятие социальной группы;	31
		- специфику социальных, этнических и конфессиональных различий;	32
		- понятие социального взаимодействия, его виды.	33
		- социальные аспекты взаимодействия организации с внешней средой;	34
		- социальные аспекты межличностного взаимодействия.	35
		Умеет:	
- воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.	У1		
		Имеет навык:	
		- поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.	Н1

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)			
	1	2	3	4
ОПК-7	+	+	+	+

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

3.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания			Обеспеченность оценивания компетенции
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Устный опрос на практических занятиях	Реферат		
1	2	3	4	5	8
ОПК-7	31	+	+	+	+
	32	+	+	+	+
	33	+	+	+	+
	34	+	+	+	+
	35	+	+	+	+
	У1	+	+	+	+
	Н1	+	+	+	+
ИТОГО		+	+	+	

3.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

Учебным планом не предусмотрено

3.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом не предусмотрено

3.2.4. *Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета*

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает понятие социальной группы.	Знает понятие социальной группы.
32	Не знает специфику социальных, этнических и конфессиональных различий.	Знает специфику социальных, этнических и конфессиональных различий.
33	Не знает понятие социального взаимодействия, его виды.	Знает понятие социального взаимодействия, его виды.
34	Не знает социальные аспекты взаимодействия организации с внешней средой;	Знает социальные аспекты взаимодействия организации с внешней средой;
35	Не знает социальные аспекты межличностного взаимодействия.	Знает социальные аспекты межличностного взаимодействия..
У1	Не умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.	Умеет воспроизводить и корректно использовать основные социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения.
Н1	Не имеет навыка поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.	Имеет навык поиска, сбора и анализа необходимой информации в различных источниках.

3.3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

3.3.1. *Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (ответы на вопросы, обсуждение актуальных проблем, выступление с дополнениями и комментариями), обсуждения и защиты письменной работы (реферата),

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Социальные аспекты трудовой деятельности

Социальный статус.

Социальная мобильность.

Социальные потребности.

Трудовая деятельность: понятие и виды

Влияние трудовой деятельности на формирование мировоззрения человека

Тема 2. Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.

Понятие и виды социального взаимодействия.

Социальные группы: определение и виды.

Организация как социальная группа

Формальная и неформальная структура организации

Лидерство
Формальное и неформальное лидерство.
Понятие конфликта.
Виды конфликтов в трудовых коллективах.
Способы разрешения конфликтов.

Тема 3. Социальное взаимодействие трудового коллектива с внешней средой
Внешняя среда организации
Макро окружение и непосредственное окружение организации
Внутренняя среда организации
Социальные группы внешней среды
Социальные группы внутренней среды
Особенности взаимодействия трудового коллектива с непосредственным окружением
Особенности взаимодействия трудового коллектива с макроокружением

Тема 4. Значение отрасли для развития городской среды и формирования городского образа жизни
Понятие городской среды
Городская инфраструктура, её составляющие
Влияние отрасли на формирование городской структуры
Функционирование отрасли как условие формирования комфортной городской среды
Экологические проблемы отрасли.

Типовые варианты тем рефератов

1. Влияние квалификации рабочей силы на внедрение инновационных технологий в строительной отрасли.
2. Влияние строительных организаций на формирование городской среды.
3. Влияние строительной сферы на формирование социальной структуры города.
4. Внутригрупповые формы контроля в строительной отрасли.
5. Формальное и неформальное лидерство в трудовых коллективах.
6. Формальная и неформальная структура в трудовых коллективах.
7. Развитие отрасли как условие существования и развития современных городов.
8. Отрасль в структуре промышленного производства.
9. Влияние внутренних конфликтов на функционирование трудового коллектива.
10. Способы разрешения трудовых конфликтов.
11. Использование неквалифицированной рабочей силы в строительной отрасли: причины и последствия
12. Карьера в строительной организации: условия и возможность реализации.
13. Классификация строительных организаций в современной России.
14. Современные мегаполисы: плюсы и минусы проживания в мегаполисе.
15. Современные строительные специальности.
16. Дисфункции строительных организаций.
17. Социальные и этнические различия в условиях трудового коллектива.
18. Условия труда в строительных организациях: законодательные нормы и реальность.
19. Экологические проблемы отрасли: причины и социальные последствия.
20. Влияние профессиональной деятельности на формирование городской среды
21. Экономические и социальные проблемы использования современных технологий в строительной отрасли.

3.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце 1 семестра и завершает изучение дисциплины «Социальные аспекты профилитизации». Промежуточная аттестация проводится в виде зачета. При выставлении зачета учитываются результаты текущего контроля успеваемости. Зачет может проводиться как в формате устного опроса, так и в формате бланочного тестирования. В последнем случае студент должен ответить на 50% и более вопросов теста.

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды трудовой деятельности
2. Виды социального взаимодействия.
3. Социальное взаимодействие в условиях трудового коллектива
4. Понятие социализации.
5. Трудовая деятельность как фактор социализации.
6. Понятие социального взаимодействия.
7. Виды социального взаимодействия.
8. Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.
9. Понятие социальной группы.
10. Организация как социальная группа.
11. Трудовой коллектив как социальная группа.
12. Формальная и неформальная структура организации.
13. Лидерство.
14. Формальное и неформальное лидерство.
15. Социальные функции трудового коллектива.
16. Внутригрупповое взаимодействие.
17. Понятие и виды конфликтов.
18. Способы разрешения трудовых конфликтов.
19. Внешняя среда организации и её социальная составляющая.
20. Внутренняя среда организации и её составляющая.
21. Структура макроокружения организации.
22. Структура непосредственного окружения организации.
23. Влияние профессиональной деятельности на непосредственное окружение.
24. Понятие социальной системы.
25. Город как социальная система.
26. Социальное прогнозирование и проектирование.
27. Понятие «качество жизни».
28. Городская инженерная инфраструктура и её составляющие.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения

аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- варианты вопросов для контроля
- варианты тем рефератов
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;
- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания реферата возможно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Содержание не соответствует теме. Тема не раскрыта. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны. Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов.	Тема соответствует содержанию эссе. Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы.
Умеет	Структура эссе не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации	Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению и объему реферата Правильное оформление ссылок на используемую литературу;

Для оценивания результатов устного опроса можно использовать следующие критерии

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Не знает основную терминологию, не понимает сущность обсуждаемых проблем, не знает содержание рекомендованных первоисточников, не участвует в обсуждении проблем, испытывает значительные затруднения при ответе на поставленные вопросы.	Знает основную терминологию, понимает сущность обсуждаемых проблем, демонстрирует знание рекомендованных первоисточников, активно участвует в обсуждении проблем, отвечает на поставленные вопросы.
Умеет	Не может сформулировать свою точку зрения с использованием научной терминологии	Формулирует свою точку зрения с использованием научной терминологии
Имеет навык	Не владеет устной и письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека.	Владеет устной и письменной коммуникации по социальным проблемам современного российского общества, отдельных социальных групп и человека.

4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Устный опрос на практических занятиях	1-16 неделя семестра	На практических занятиях, в соответствии с темой занятия	Ведущий преподаватель
Выдача рефератов	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по написанию рефератов	3-13 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	3-13 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Обсуждение и защита реферата	14-16 неделя семестра	На практических занятиях	Обучающийся, группа обучающихся
Формирование и объявление оценки	14-16 неделя, на защите	в соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

Перечень приложений:

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Вопросы для устного опроса
2	Варианты тем рефератов
3	Перечень вопросов к зачету